

Finalità	Strumenti
Formare la Persona	<p>Elaborazione di progetti volti a :</p> <ul style="list-style-type: none"> - formare persone e cittadini responsabili con una propria identità, nazionale ed europea, aperti alle trasformazioni del mondo culturale, economico, sociale e sensibili alla tutela ambientale; - formare persone e cittadini capaci nelle relazioni interpersonali e istituzionali, - favorire l'integrazione anche attraverso l'educazione a percepire le diversità come risorsa; - garantire, nella programmazione unitaria del servizio erogato, un'informazione precisa sulle decisioni e sulle norme che regolano la vita della Scuola e favorire una partecipazione attiva e responsabile degli studenti, attivando un dialogo costruttivo con le relative famiglie e valorizzando le personali inclinazioni di ciascuno; - formare negli alunni le competenze chiave di cittadinanza.
Preparare alle Competenze di Base	<p>Elaborazione di curricoli verticali e orizzontali destinati al raggiungimento delle seguenti competenze :</p> <ul style="list-style-type: none"> - comunicazione nella madre lingua, comunicazione nelle lingue straniere, competenza matematica, competenze di base in scienza e tecnologia, competenza digitale, competenze professionali, imparare ad imparare, competenze sociali e civiche, spirito di iniziativa e imprenditorialità, consapevolezza ed espressione culturale.
Preparare alla Professione	<p>Elaborazione di progetti volti a :</p> <p>Realizzare stages in Italia e all'estero; Realizzare tirocini e scambi di esperienze professionali;</p> <p>Promuovere e collaborare alla realizzazione di eventi turistico - gastronomici sul territorio;</p> <p>Organizzare visite e viaggi d'istruzione finalizzati all'approfondimento degli apprendimenti professionali e dei saperi curricolari;</p> <p>Amplificare le pratiche laboratoriali ed operative;</p> <p>Promuovere la partecipazione a concorsi turistico – gastronomici.</p>
Collaborare Propositivamente con il Territorio	<p>Elaborazione di progetti volti a :</p> <ul style="list-style-type: none"> -Partecipare ai diversi eventi sia professionali che culturali offerti da agenzie ed enti dell'area; - divulgazione e valorizzazione delle varie risorse del territorio; - stipulare convenzioni con istituzioni, enti, associazioni e privati secondo le indicazioni del CTS;

	<ul style="list-style-type: none"> - promuovere eventi a valenza territoriale. - costituire rapporti di rete con altri istituti superiori e università del territorio nazionale - rafforzare la rete collaborativa con gli istituti scolastici dell’Ambito 25 - stabilire rapporti di collaborazione e di scambio con scuole anche internazionali sia nel quadro di progetti istituzionali (UE) sia nel quadro di rapporti bilaterali diretti con istituzioni scolastiche delle aree linguistiche
Innovare la Didattica	<p>Elaborazione di progetti collegialmente condivisi, inter e pluridisciplinari, volti a:</p> <ul style="list-style-type: none"> - recuperare ed integrare l’utenza scolastica più debole; - consentire uno svolgimento motivante dei programmi attraverso il supporto di metodologie innovative e digitali capaci di stimolare l’impegno e l’attenzione degli studenti; - potenziare ed innovare le strutture laboratoriali; - attivare metodologie e strategie individualizzate che sviluppino le potenzialità di ogni studente; - potenziare le competenze linguistiche anche con il supporto della multimedialità e della presenza di lettori di madrelingua per alcune classi; - partecipare a iniziative formative per l’innovazione didattica e metodologica del personale docente ; - operare sperimentazioni per il passaggio graduale dalla didattica per discipline alla didattica per competenze ; - promuovere la progettazione di: <ul style="list-style-type: none"> - di curricoli integrati - di una più analitica definizione dei percorsi del primo biennio come previsti dagli assi culturali - di forme adeguate di bilancio e certificazione delle competenze - di forme di flessibilità dell’impianto formativo e della funzionalità dei contenuti di tutte le discipline generali e di indirizzo alle competenze da conseguire in uscita dal biennio d’istruzione e in uscita dal quinquennio - di percorsi di integrazione dei saperi scientifici e metodologici con i saperi linguistici e storico sociali nel quadro degli assi culturali scuola lavoro quali elementi innovatori per il processo di insegnamento - apprendimento. <p>e delle competenze di cittadinanza nel curriculum verticale.</p> <ul style="list-style-type: none"> - assumere i tirocini, gli stages, le esercitazioni esterne, l’alternanza
Innovare i Modelli Formativi ed Organizzativi	<p>L’Istituto si impegna a:</p> <ul style="list-style-type: none"> • - Condividere , ai fini di una confrontabilità dei titoli di studio e della mobilità delle risorse umane in ambito europeo, il riferimento al Quadro europeo dei titoli e delle qualifiche ,EQF, strutturato secondo Competenze, Abilità , Conoscenze. • - Realizzare ai fini di assicurare la continuità dell’offerta formativa: <p>In regime sussidiario, sulla base di specifiche intese, nel rispetto delle</p>

	competenze esclusive della Regione Campania, un ruolo integrativo rispetto alla formazione regionale per la realizzazione di percorsi triennali di qualifica, i percorsi di qualifica di IeFP ai sensi dell' Accordo in Conferenza Stato-Regioni del 27 Luglio 2011)
--	--

- Sperimentare forme di flessibilità e di autonomia funzionali alle esigenze degli studenti , del territorio , del mondo del lavoro.