

Griglia di corrispondenza tra il voto assegnato e i descrittori del comportamento

INDICATORI			
VOTO	Comportamento – Descrittori	Frequenza – Descrittori	Volontà - impegno - relazionalità Descrittori
10	Comportamento esemplare. Nessuna infrazione al Regolamento.	Frequenza costante e regolare; assenze inferiori a 10, sempre giustificate e documentate. Rarissimi ritardi sempre giustificati.	Comportamenti e atteggiamenti di studio, di partecipazione responsabili, collaborativi, propositivi.
9	Comportamento sempre corretto; nessuna infrazione al Regolamento.	Frequenza costante e regolare (max 10-15 assenze annue sempre giustificate); qualche ritardo alla prima ora.	Comportamenti e atteggiamenti di studio caratterizzati da apprezzabile responsabilità, partecipazione e impegno, anche nello studio individuale.
8	Comportamento adeguato, ma vivace, nessuna infrazione al regolamento.	Frequenza regolare (da 15 a 20 assenze annue sempre giustificate); non più di sei ritardi annui; qualche ritardo nella giustificazione delle assenze.	Comportamenti e atteggiamenti di studio e partecipazione positivi, generalmente adeguati agli impegni richiesti.
7	Comportamento non sempre corretto: richiami verbali e note scritte Infrazioni non gravi sanzionate come da Regolamento, ma senza allontanamento dalle lezioni.	Frequenza non sempre regolare: da 21 a 30 assenze annue spesso ingiustificate; ritardi ripetuti, oltre la soglia massima prevista dal Regolamento di Istituto, non sempre giustificati.	Comportamenti e atteggiamenti di studio caratterizzati da incostanza, superficialità, impegno occasionale e strategico.
6	Comportamento spesso scorretto: numerose infrazioni al Regolamento con sanzioni e/o allontanamento dalle lezioni inferiori a 15 gg. Conflittuali le relazioni interpersonali.	Frequenza irregolare : oltre le 30 assenze spesso ingiustificate; numerosi e sistematici ritardi , ben oltre la soglia massima prevista dal Regolamento di Istituto, solitamente pretestuosi ed ingiustificati.	Comportamenti e atteggiamenti di studio caratterizzati da disinteresse, ripetute mancanze e omissioni negli impegni; attività di studio molto carente.

La presenza anche di una sola descrizione negativa in uno degli indicatori può comportare, a giudizio motivato del Consiglio, l'attribuzione del voto di condotta corrispondente.

Valutazione insufficiente

VOTO	Comportamento	Frequenza	Volontà - impegno - relazionalità
5	Comportamenti ripetutamente scorretti e gravi sanzionati con allontanamento dalla	Numerosi periodi di assenza, oltre i 40 giorni annui, solitamente	Atteggiamenti di studio caratterizzati da totale disinteresse e passività.

	<p>comunità scolastica superiore a 15 gg.; Contrastanti e conflittuali relazioni interpersonali; Mancata progressione/cambiamenti o miglioramenti nel comportamento e nel percorso di crescita e maturazione anche a fronte di sanzioni di natura educativa irrogate</p>	<p>ingiustificati. Sistematici e continui ritardi, , ben oltre la soglia massima prevista dal Regolamento di Istituto, sempre pretestuosi ed ingiustificati.</p>	<p>continue e ripetute mancanze e omissioni nell'impegno.</p>
--	--	--	--