

Valutazione del profitto: tabella di corrispondenza

Si adotta una scala decimale all'interno della quale si descrivono le valutazioni dal 3 al 10:

VOTO	DESCRITTORE
Non classificato	Nessun elemento significativo per poter formulare una valutazione adeguata (alunno di recente immigrazione impegnato in attività di alfabetizzazione; assenze prolungate e giustificate/non giustificate, di recente iscrizione...) Nella classe presa in considerazione del triennio non ha partecipato alle attività di ASL che gli vengono proposte.
*3-4	Gravissime carenze riguardanti sia conoscenze che abilità di applicazione di regole e procedure, pur di fronte ad interventi individualizzati e attività di recupero. Carente anche l'esercizio delle abilità tecnico-professionali. Disimpegno grave e protratto. . Nella classe presa in considerazione del triennio mostra un atteggiamento passivo nei riguardi delle attività di ASL che gli vengono proposte.
5	Conoscenze frammentarie. Manifesta superficialità nella applicazione ed utilizzo di regole, strumenti e procedure. Le competenze espressive, di produzione e rielaborazione manifestano superficialità di conoscenze ed abilità. Risolve, se assistito ed orientato, problemi e questioni. Le competenze tecnico-professionali sono esercitate con approssimazione. Impegno incostante. Nella classe presa in considerazione del triennio mostra modesta intraprendenza ed autonomia nei riguardi delle attività di ASL che gli vengono proposte e ha acquisito parziali ulteriori competenze nell'ambito
6	Comprende e conosce in maniera essenziale argomenti e questioni. Sa, con qualche incertezza, applicare regole, tecniche e procedure. Il livello di produzione e di rielaborazione personale è caratterizzato da essenzialità ed estrema sintesi. L'esercizio delle competenze tecnico-professionali è accettabile. Impegno complessivamente costante. Nella classe presa in considerazione del triennio mostra adeguata intraprendenza ed autonomia nei riguardi delle attività di ASL che gli vengono proposte rivelando di aver acquisito qualche altra competenza specifica nell'ambito
7	E' capace di studio autonomo. Conosce gli elementi fondanti delle discipline. Sa applicare ed utilizzare con correttezza regole e tecniche apprese. Sa esprimersi con proprietà lessicale e discrete capacità di sintesi. Le competenze tecnico-professionali sono correttamente esercitate. L'impegno è costante; l'interesse è vivo. Nella classe presa in considerazione del triennio mostra adeguata intraprendenza ed autonomia nei riguardi delle attività di ASL che gli vengono proposte rivelando di aver acquisito qualche altra competenza specifica nell'ambito
8	E' capace di studio autonomo; comprende e conosce gli argomenti sviluppati nell'attività didattica; sa applicare ed utilizzare con sicurezza tecniche, strumenti, regole, procedure; sa effettuare collegamenti ed inferenze tra discipline, regole, procedure; sa rielaborare ed esprimersi con capacità di sintesi e buona proprietà di linguaggio; sa risolvere problemi e questioni. Buone le competenze tecnico-professionali esercitate con riflessività. Significativo l'impegno e l'interesse anche per attività extracurricolari. . Nella classe presa in considerazione del triennio mostra intraprendenza ed autonomia certa nei riguardi di tutte le attività di ASL che gli vengono proposte rivelando di aver acquisito competenze complete specifiche nell'ambito

****9/10**

E' capace di studio autonomo; comprende e conosce con spirito critico gli argomenti sviluppati nell'attività didattica; sa rielaborare in autonomia e con sicurezza conoscenze ed abilità; sa effettuare significativi collegamenti ed inferenze tra discipline, regole, procedure; sa rielaborare in maniera critica e personale; sa esprimersi con ottime capacità di sintesi e ricchezza di linguaggio. Le competenze tecnico professionali vengono rielaborate in maniera originale, innovativa e creativa. Significativo l'impegno e l'interesse anche per attività extracurricolari. . **Nella classe presa in considerazione del triennio mostra una sicura intraprendenza, autonomia e spirito di iniziativa nei riguardi delle attività di ASL che gli vengono proposte mostrando di saper gestire anche situazioni nuove e rivelando di aver acquisito in maniera ottima le competenze specifiche nell'ambito.**